

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
в рамках промежуточной аттестации  
по английскому языку (базовый уровень)  
9 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится **40 минут (1 урок)**

Работа включает в себя **3 задания**.

Форма работы: **контрольная работа**

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

### **Проверяемые умения и навыки:**

✓ Умение воспринимать на слух, понимать основное содержание высказывания, содержащего некоторые неизученные языковые явления, и соотносить его с кратким утверждением.

✓ Умение читать про себя и понимать основное содержание текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления, подбирая к нему заголовок из списка предложенных.

✓ Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте.

✓ Лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации (*словообразование*).

### **Система оценивания:**

<b>№ задания</b>	<b>Кол-во баллов (максимальное)</b>
Задание №1 (аудирование)	4 балла
Задание №2 (чтение)	6 баллов
Задание №3 (грамматика и лексика)	9 баллов
<b>Итого за все задания</b>	<b>19 баллов</b>

### **Перевод оценок в 5-ти бальную систему:**

<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Кол-во баллов:	<b>0-8</b>	<b>9-12</b>	<b>13-16</b>	<b>17-19</b>

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### РАЗДЕЛ 1 (задания по аудированию)

1

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1-4** запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1	Where are the winners of the competitions going to get their awards?	1. On Friday.	Ответ (цифра):
		2. On Saturday.	
		3. On Sunday.	
2	The girl wants to leave school earlier today because...	1. she is not feeling well.	Ответ (цифра):
		2. some classes are cancelled.	
		3. she has to go to the library.	
3	What does Mark want to study at college?	1. Medicine.	Ответ (цифра):
		2. Journalism.	
		3. Engineering.	
4	What is Alice's favourite season?	1. Spring.	Ответ (цифра):
		2. Summer.	
		3. Autumn.	

### РАЗДЕЛ 2 (задания по чтению)

2

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A-F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1-7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What does the *Metro* mean?
  2. Which metro is the oldest one in the world?
  3. When did the Metro appear in Moscow?
  4. How many people use the Moscow Metro annually?
  5. What does the depth of the Metro depend on?
  6. What additional facilities does the Moscow Metro offer to its passengers?
  7. Why do Muscovites prefer the Metro to other means of transport?
- A. Constructing an underground transportation system is an extremely challenging project. The engineers need to take into consideration a great number of factors to make the tunnels safe. One of them is the geology of the area. Below Moscow there are different geological layers – sand, limestone, clay, gravel and others. Clay is the best layer for construction and it goes rather deep. The Moscow Metro is the deepest in Russia with a maximum depth of 97 metres.

- B.** The Moscow Metro is considered to be the most beautiful in the world. It was very ambitious architectural art project. The idea of an efficient transportation system in Moscow dates back to the time of the Russian Empire. However, it was not developed into a construction plan due to World War I and the Civil War. Then the project was relaunched and, in 1935, the Moscow Metro accepted its first passengers. The whole city celebrated the event.
- C.** Apart from the people who live in Moscow permanently, there are lots of those who come on business or for a holiday. There are millions of transit passengers too. The traffic is so heavy and unpredictable that people usually choose the Metro when they need to be somewhere on time. The Moscow Metro is very punctual and the interval between the trains is very short. It is also faster than buses or cars as it never gets stuck in traffic jams.
- D.** For people living in big cities, commuting is an everyday challenge. Fortunately, there is a transportation system, reliable and efficient, that can make a commuter's life a bit easier. It may be called the Subway, the Underground, the Tube, or the Metro, which is short for the Metropolitan Railway, the first underground railway. Whatever the name is, it refers to the underground system that transports passengers through urban and suburban areas.
- E.** When the underground system was opened, not all Londoners approved of it. They didn't like locomotives spitting out smoke and fumes. In spite of that, in the first year of its existence, the London tube carried nearly 10 million passengers. Since then the number of passengers has grown worldwide. Nowadays, only the Moscow Metro has more than 236 stations. In a year, it transports about 2.5 billion passengers and its capacity is constantly growing.
- F.** If there was no underground transport, it would be impossible to avoid traffic standstills in big cities. That is why underground transport exists in most countries. The first metropolitan railway was opened in London in January 1863. It was only 6 kilometres long. Of course, the traffic of that time had nothing like its current intensity, and not all of the citizens of the British capital realized the importance of the new means of transport.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

### РАЗДЕЛ 3 (задания по грамматике и лексике)

3

*Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-9, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1-9.*

<b>1</b>	"Where is it?" Max's voice sounded irritated, even angry, "I _____ it on the chair yesterday but it's not there now!"	LEAVE
<b>2</b>	"Have you lost something, darling?" The mother's voice, on the contrary, was cheerful. She _____ flowers on the terrace but heard his shouting anyway.	WATER
<b>3</b>	In fact she was _____ person in the world.	OPTIMISTIC
<b>4</b>	Max had never seen _____ furious or depressed. Max immediately felt sorry for this outburst. "Yes", he replied much more calmly. "I can't find my T-shirt. And I need it because..."	SHE

<b>5</b>	<p>“Are you sure it is not in your wardrobe?” his mum said entering the room. She opened the wardrobe and dragged the T-shirt from its depth. “Here you are!”</p> <p>Max’s _____ became wide with surprise. “I’ve searched the wardrobe”.</p>	EYE
<b>6</b>	<p>“I _____ it there, Mum”.</p>	NOT SEE
<b>7</b>	<p>I wish you _____ a little bit more attentive,” said his mum lightly, “but never mind. Your grandparents are coming for dinner tonight. Please, don’t be late!”</p>	BE
<b>8</b>	<p>“I won’t, mum! I _____ back on time.” Max promised firmly.</p>	COME
<b>9</b>	<p>His mum said that she still _____ a lot of things to do and left the room.</p>	HAVE

**Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в  
демоверсии заданиями**